

今年度のテーマ（第1回全体会で決定）

元気なあいさつができる子どもを育てるには



今年度のテーマ、『元気なあいさつができる子どもを育てるには』を受け、各部会では第2、3回部会を開催し、保育・授業参観などとおして、実際に子どもたちの活動に触れ、あいさつに関する現状についての把握や今後の取組等について話し合われました。今後は各部会毎に子どもの実態に即した具体的なアクション（「協働」）の実践を積み重ね、第2回全体会での「熟議」につなげていきたいと思います。

令和元年度矢吹町学校運営協議会委員紹介

(会 長) 根本 大介 (矢吹中学校保護者代表)	(副会長) 皆木 紀子 (三神小学校保護者代表)
佐久間邦友 (学識経験者) (大学助手)	土門 巧 (中畑小学校区地域住民代表)
小針 幸神 (企業関係者)	溝井 京子 (三神小学校区地域住民代表)
芳賀恵美子 (矢吹幼稚園保護者代表)	関口 恵子 (矢吹幼稚園長)
黒澤千賀子 (矢吹小学校保護者代表)	大沼 敏子 (中央幼稚園長)
星 希和 (中央幼稚園保護者代表)	鈴木まさい (中畑幼稚園長)
吉田 美一 (善郷小学校保護者代表)	柏村久仁子 (三神幼稚園長)
高久 力 (中畑幼稚園保護者代表)	小針恵美子 (矢吹小学校長)
小針 智子 (中畑小学校保護者代表)	渡邊 郁夫 (善郷小学校長)
大木 和博 (三神幼稚園保護者代表)	二瓶 敦 (中畑小学校長)
福島 俊男 (矢吹小学校区地域住民代表)	岡部 史則 (三神小学校長)
久保木直美 (善郷小学校区地域住民代表)	鈴木 健生 (矢吹中学校長)

令和元年度矢吹町学校運営協議会組織・年間計画

全体会 (年3回) 第1回 (5/14)・第2回 (11/5)・第3回 (2/18)

部会 (年5または6回)

矢吹小学校区	善郷小学校区	中畑小学校区	三神小学校区	矢吹中学校
① 4/17	① 4/22	① 4/26	① 4/18	① 4/23
② 6/11	② 6/12	② 6/3	② 6/20	② 6/21
③ 7/9	③ 7/4	③ 7/1	③ 7/4	③ 7/6
④ 9/13	④ 9/25	④ 9/2	④ 9/3	④ 10/19
⑤ 10/28	⑤ 10/25	⑤ 10/7	⑤ 10/17	⑤ 1/30
⑥ 1/28	⑥ 1/17	⑥ 1/13	⑥ 1/30	

第2、3回部会を終え、各部会での取組の一部をご紹介します。

【矢吹小学校区部会】

「協働」

- ・あいさつ呼びかけチラシの配布
- ・あいさつに関するアンケートの実施（年2回）
- ・大人から「先がけあいさつ」の実施

「熟議」

- ・人前で話す（あいさつをする）ことの経験の積み重ねについて
- ・大人から子どもとの関係を作っていくことが大切である



【善郷小学校区部会】

「協働」

- ・小学校で実践する「あいさつレベル5」を幼稚園でも共有し、取組の接続を図る
- ・地域の方（見守り隊など）との関わりをとおして、あいさつができる環境づくりを行う

「熟議」

- ・「笑顔であいさつ」することの大切さを目指すためには
- ・「あいさつレベル」を幼小共通の取組にするためには



【中畑小学校区部会】

「協働」

- ・あいさつに関するアンケートの実施
- ・送迎時のあいさつ励行
- ・ポータルサイト等での外部発信

「熟議」

- ・キャッチフレーズを決め、幼稚園・小学校・家庭・地域で共通の取組を行う
「あいさつって 気持ちがいいね！
まずは親から、家庭から」



【三神小学校区部会】

「協働」

- ・地区で行われる行事等へ参加し、地域の方々へ親しみをもってあいさつすることができるようにする（伝承遊び、高齢者との交流等）
- ・児童による朝のあいさつ運動、園児の昼食時の学級外交流

「熟議」

- ・形だけではないコミュニケーションとしてのあいさつをすることが大切である



【矢吹中学校部会】

「協働」

- ・PTA役員と教職員合同での「朝のあいさつ活動」の実施と、生徒の実態把握
- ・「あいさつ」に関する校長講話の実施

「熟議」

- ・親や大人はどれだけあいさつができていくか
- ・スマホ等による人とのコミュニケーションの希薄化が懸念される



※事務局において部会報告書等から抜粋し、まとめました。

