

## 活発な「熟議」が行われました 第2回全体会（11月5日）

11月5日（火）18：30より、矢吹町役場において矢吹町学校運営協議会第2回全体会が開催されました。前半は、今年度のテーマに基づく各部会の取組について「熟議」が行われ、部会の枠を越えた活発な意見交換が行われました。後半は、委員全員による今後の取組についての「熟議」が行われ、今年度後半の各部会の取組や次年度の取組について、提案や意見等が出されました。また、学識経験者の佐久間邦友委員より「熟議を生かすためには」についてお話をいただき、研修を深めることができました。



小グループでの「熟議」（前半）



佐久間委員のお話（後半）

### 各委員より(抜粋)

- あいさつのゴールを決めて、発達段階に応じた取組を。
- 部会の枠を越えて他部会の取組にも参加できるように。
- 区から1名の地域代表委員を。
- 各行政区の総会にCSの参加を。

### 佐久間委員より

- 個々の部会をつなぐことが大事。
- 他地区（部会）の取組をどのように取り入れてどのようにカスタマイズするかが大事。
- 各行政区長を交えての「拡大熟議」を開催してみてもいい。
- アンケート結果正しい読み取りを。

### 部会の取組(後半)に向けて

部会の取組も、後半を迎えます。第2回全体会での「熟議」等を踏まえ、後半の取組の充実に向けての取組をお願いいたします。1月に開催される最終部会では、今年度の活動について振り返り、評価を行います。委員の方には「学校評価」を行っていただき、ご意見等いただけます。また、令和2年度の「学校運営の基本方針」についての承認等も行いますので、よろしくお願いいたします。

### 学校支援ボランティア募集

「地域学校協働本部事業」の一環として、次年度より学校の教育活動に参加していただくボランティアの募集を開始します。町広報誌等でチラシ等を広く町民に配布する予定です。これまでも多くの方のご協力をいただけてきましたが、さらに幅広い分野において積極的に地域の方々に関わっていただき、地域と学校とのつながりを深めていきたいと思っております。

### <お知らせ> 第3回全体会

令和2年2月18日（火）18：30～開催予定です。要項等は事前配付いたします。

## 各部会からの成果と課題一覧

	取 組	成 果 等	課 題 等
矢吹小学校 校区部会	<p>(矢吹小学校)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○さきがけあいさつ</li> <li>○あいさつプラスワン</li> <li>○あいさつに反応する習慣づくり</li> <li>○見守り隊の方々との連動</li> </ul> <p>(矢吹幼稚園)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○伝える力の育成</li> <li>○傾聴する姿勢</li> <li>○園だよりの活用</li> </ul> <p>【共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○あいさつアンケートの実施</li> </ul>	<p>◎「あいさつプラス計算」を計画 中。(高学年が低学年に質問) (学び直しも含め、学力向上への期待も)</p> <p>◎ 参観などを通して顔見知り になってくると、園児が積極 的にあいさつをしてくれるよう になった。</p>	<p>▲あいさつプラスワンは、子ども一人一人を理解していないと、難しい。(普段からの観察が大事)</p>
善郷小学校 校区部会	<p>(善郷小学校)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○「善5あいさつレベル」によるあいさつ運動の実施</li> <li>○「あいさつレベル3(笑顔であいさつ)」を週のめあてとして、目標を持たせた。</li> </ul> <p>(中央幼稚園)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○あいさつができたら褒める。</li> <li>○最終的には、笑顔であいさつを目指す。</li> </ul>	<p>◎「善5あいさつレベル」は児童に浸透してきているので、家庭や地域に広げてはどうか。幼稚園でも取り組みたい。</p>	<p>▲地域住民からのあいさつの範囲は、学校の中で指導してくれる人や親があいさつをする人程度でよいのではないかな。</p>
中畑小学校 校区部会	<p>(中畑小学校)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○あいさつに関するキャッチフレーズの掲示</li> <li>○あいさつに関する塗り絵の募集</li> <li>○あいさつ運動の実施</li> <li>○外国語でのあいさつの実施</li> <li>○あいさつに関する保護者へのアンケートの実施</li> </ul> <p>(中畑幼稚園)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○後先後礼の推進</li> <li>○顔を見て笑顔であいさつ</li> </ul> <p>【共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○あいさつに関する保護者アンケートの実施</li> <li>○CS部会だよりの発行</li> </ul>	<p>◎幼少の連携が深まった。</p> <p>◎アンケートの変容調査を実施し、さらに検証を行いたい。</p>	<p>▲保護者の言葉遣いに問題がある。家庭内の言語環境の改善を図るためにはどうしたらよいか。</p> <p>▲知らない人にはあいさつができない。不審者対応との兼ね合いが難しい。(顔見知りならでき)</p> <p>▲あいさつ運動をどのようにして地域に波及させて行くかについては、具体的な方策がない現状。</p>
三神小学校 校区部会	<p>(三神小学校)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○運営委員会と日直による朝のあいさつ運動の実施</li> <li>○あいさつ啓発ポスターの作成と掲示</li> <li>○外部講師等への感謝の気持ちを表す機会の設置</li> </ul> <p>(三神幼稚園)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○小学生の登校時にあいさつ運動の実施</li> <li>○他の学級での昼食を通じた交流の実施</li> <li>○保護者への自分の子ども以外への声かけの実施</li> <li>○「三神サロン」での高齢者との触れ合い</li> </ul>	<p>◎見守り隊へのあいさつが良好になってきた。</p> <p>◎ポスターは意識付けにおいて有効。</p> <p>◎サロンに参加したことにより、地域の方へのあいさつがしやすい環境になってきている。さらに地域の方と触れあう機会を増やしたい。</p>	<p>▲声の大きさや態度には、個人差がある。</p> <p>▲元気なあいさつまでにはいたっていない。</p> <p>▲地域の方々との触れ合い機会があまりない。伝承遊びの行事を通して地域の方と触れ合う機会を作りたい。</p> <p>・あいさつに関するアンケートは今後検討。</p>
矢吹中学校 校区部会	<ul style="list-style-type: none"> <li>○あいさつに関する校長講話の実施</li> <li>○PTA役員と教職員合同による朝のあいさつ運動の実施</li> <li>○「can do step」の実施</li> </ul>	<p>◎あいさつ運動に関わる保護者が多いほど、あいさつが活発に交わされていた。</p> <p>◎文化祭での生徒の発表の仕方が大変よかった。</p>	<p>・夜の懇親会ではなく、ランチルームでの茶話会の検討</p> <p>▲地域の方に気軽にあいさつができるようにするためにはどうしていくか。</p>

### 【考察】

- ◎具体的なアクションについての効果が出てきている。
- ◎小学校校区部会では、幼稚園と小学校の連携が深められ、相互に効果が表れてきている。
- ▲「地域」との関わりについての具体的な方策が見出しにくい。