

令和4年度 第6回推進員協議会 会議要旨

日 時：令和5年2月21日（火）

場 所：矢吹町複合施設 KOKOTTO KOKOTTO ホール

出席者：会 員 17名（2名欠席）

事務局 2名

1. 開会

2. 会長あいさつ

3. 議 題

(1)令和5年度目標設定・事業計画（案）について

(2)その他（自由提案）

(3)意見交換会（熟議）

※（1）（2）について、事務局より説明があり、提案のとおり進めることとなりました。

※熟議について ※別紙のとおり

4. その他

次回の会議の日程について事務連絡

5. 閉会

以上

「地域人材の活用の工夫」

1. 課題の定義（3分）

…はじめに、「地域人材が活用できていない課題・問題点はなんだろうか。」それぞれの学校・園の抱えている悩みをチームで共有する。（1人1つずつ出す。）

【A グループ】

- ・活用するように頑張った（矢吹小・三神小）
- ・ゴミ拾いが良い活動だった（社協）
- ・QRコード付きの樹木板の取り付けやタブレット持参の学習 ⇒良い活動を広げていく
- ・地域にどんな人材がいるが、ボランティア名簿があり活用できた。
- ・社協のボランティア名簿活用できるのでは。

【B グループ】・3学期には行事がなくなかなか活動が活用できない。

- ・誰がどのように活用できるかわからない。 ・新たな発掘は難しい。
- ・健全育成会との棲み分け。

☆地域人材を知らない

- ・間に入ることで??となるパターン…ミシンのやりとり、和楽器、職場体験

- ・現在の行事に活用できるためには、地域をどのように活用すればよいか…難（三神幼）
- ・何を取り入れたらよいか?問題点・新たな課題が捉えられていない（中畑幼）
- ・子どもたちのための人材、地域の人との関わり、職員の目的意識が低い、発信、共有化…難（矢吹幼）
- ・今の行事に別の内容を新たに、単発的にならないように（中央幼）

2. 解決策のブレインストーミング（10分）

…課題を解決するためのアイデアをグループで自由に出し合う。

【A グループ】

- ・推進員の活用
 - ⇒どの学年でどんな活動ができるのか。
 - ⇒次の学年の先生につないでいくようにする。

【B グループ】

- ・推進員の机があると良い。常駐してもらおうように。⇒自己紹介、応援BOOK、ボラ名簿を活用
- ・推進員自身もお客様にならないように…一職員として
- ・推進員の名刺を渡す⇒知ってもらおう!
- ・創生学のプレゼンについて指導していただく人材が欲しい

【Cグループ】

- ・新規が難しい…今までのつながりを広げていく、探っていく
- ・散歩や絵本の読み聞かせ等単発な行事…ボランティアのつながりが難しい、年齢高い
- ・4つの園で情報を共有していく
- ・4つの園の内容が似ている。地域ではなく矢吹町として4つの園で進めていく
- ・同じ行事で4つの園まとめる（散歩・体操など）…ボランティアのつながりを広げていく

3. 解決策・アイデアをまとめる（5分）

…出たアイデアを評価し、どんなアイデアで行くか、グループで合意する。

◎【Aグループ】良い活動を共有し、広めていく

◎【Bグループ】教職員・地域・家庭 それぞれに知ってもらう工夫

◎【Cグループ】地域のこだわらず(基本)、矢吹町として4園で情報共有し、ボランティアのつながりを広げていく、よって人材が広がり、活用しやすくなる

4. アイデアをブラッシュアップする（5分）

…決定されたアイデアをブラッシュアップする、具体化する。

- ・ 誰がやるのか？
- ・ どこでやるのか？
- ・ どんなふうにやるのか？
- ・ 誰に対してやるのか？
- ・ どんなタイミング(時期・頻度)でやるのか？
- ・ コスト(時間・費用)はどれくらいかけるか？

【Aグループ】

ゴミ拾いを広めたい（小中高）

- ・ 誰：畠山さんを通して、児童・生徒
- ・ どこで：大池公園から（安全面）
- ・ どんなふうに：ブンケンさんへの協力（自治体や地域）

【Bグループ】

マチコミ…デジタルアプリ、おたより等配付

【Cグループ】

- ・ みんなでやる
- ・ 推進員の強みを把握
- ・ インスタなどの発信から話題に、取り入れていく⇒推進員に声掛け⇒ボランティアを探す
- ・ 推進員（4園）さん…園の依頼を担当職員から依頼し地区に依頼する

5. 結論を紙にまとめる（7分）

…出た議論をまとめていく

※A グループ：結論なし

【B グループ】

- ・顔合わせや紹介、ボラ名簿や企業 BOOK の活用
 - ・担当校に定期的にいる。相談しやすい環境を作る。
 - ・マチコミや公式 LINE の活用…お知らせやおたよりをデジタル化、お家の人にも届きやすく
 - ・協力者に名刺を配る…推進員さんの方でも知ってもらうようにする。
- ☆教職員に知らせる知ってもらう工夫

【C グループ】・地域の特色ある行事がある中で、同じ内容の行事も見られるので地域にこだわらず、矢吹町として4園で情報共有をし、各園の推進員の方達に依頼（担当職員を通し）し、ボランティアのつながりや人材を広げていく。 ☆推進員の強みを把握していく