

## 第4章 第三次矢吹町子ども読書活動推進計画の基本方針と取組

本計画を効果的に推進するため、教育委員会と家庭・地域・学校等が一体となった取組をしていく必要があります。そのために関係機関との連携・協力を深めながら、それぞれが取り組むべき施策を実行してまいります。

### 基本方針1 子どもが読書に親しむ機会の充実のために

#### (1) 家庭での取組

##### 具体的取組

- ✓ 家読（うちどく）の実践
- ✓ 図書館の利用
- ✓ 図書館事業の親子参加

##### 主要な取組の内容と指標

取組	説明（※アンケート調査結果より）	現況値 <sup>38</sup> (R4)	目標値 <sup>39</sup> (R10)
家読（うちどく）の実践 （幼児・小学生）	メディアコントロールデー等を活用し、親子で親しむ読書の時間づくりに努める	(幼児)72%	(幼児)85%
		(小学生)79%	(小学生)90%
		活動指標：実施割合	
図書館の利用 （幼児・小学生）	親子での図書館利用を促す	(幼児)60%	(幼児)70%
		(小学生)55%	(小学生)65%
		活動指標：利用する割合	
図書館事業の親子参加 （幼児）	図書館のおはなし会等へ参加する	17%	30%
		活動指標：参加する割合	

#### (2) 地域での取組

##### ◆ 図書館

##### 具体的取組

- ✓ 乳幼児4ヶ月健診時の「ブックスタート」
- ✓ おはなし会
- ✓ 移動図書館

##### 主要な取組の内容と指標

取組	説明	現況値 (R4)	目標値 (R10)
おはなし会の開催	対象年齢に応じたおはなし会を実施する	125人	200人
		活動指標：延べ参加者数(人/年)	
移動図書館	小学校・幼稚園・保育園等を移動図書館車で巡回し、本の貸出を実施	9.5冊/年	11冊/年
		活動指標：一人当たり貸出数(冊/年)(小学生)	

<sup>38</sup> 現況値：第三次計画策定は令和5年度であり、計画策定時の基準として、令和4年の実績を使用しています。

<sup>39</sup> 目標値：第三次計画最終年度として、令和10年度の目標値を設定しています。

## ◆ ボランティア団体

### 具体的取組

- ✓ おはなし会への協力…図書館をはじめ、町内外幼稚園・保育園、小学校、福祉施設等
- ✓ ボランティア同士の交流…ボランティア団体合同のお話し会を実施
- ✓ 養成講座・研修会への参加…読み聞かせボランティア養成講座への協力、学校教育ボランティアへの参加

## ◆ 児童クラブ

### 具体的取組

- ✓ 教育ボランティア及び児童クラブ職員による読み聞かせ
- ✓ 降所時間前に読書タイム設定
- ✓ 移動図書館の利用



読み聞かせボランティア養成講座への協力



児童クラブ「読み聞かせ」



児童クラブ「移動図書館」

## (3) 学校等での取組

### ◆ 幼稚園・保育園等

#### 具体的取組

- ✓ 担任・担任以外の教職員による絵本や紙芝居、童話の読み聞かせ
- ✓ 保護者・教育ボランティアによる絵本や紙芝居、童話の読み聞かせ
- ✓ おすすめ絵本の紹介

#### 主要な取組の内容と指標

取組	説明	現況値(R4)	目標値(R10)
読書ボランティアの活用	保護者・教育ボランティアなどを活用し、日々の保育活動や園行事で読み聞かせを行う	5回/年	5回/年
		活動指標：1園あたり実施回数	



矢吹幼稚園：読み聞かせ



三神幼稚園：夏まつり



三神幼稚園：教育講演会

## ◆ 小学校・中学校

### 具体的取組

- ✓ 学校図書室利用オリエンテーション実施（小学校・中学校）
- ✓ 定期的な学校図書館利用の推進（小学校・中学校）
- ✓ 保護者・教育ボランティアによる読み聞かせ（小学校・中学校）
- ✓ 多読者へ表彰（小学校・中学校）
- ✓ 朝の読書タイム（小学校・中学校）
- ✓ 図書委員会活動等による主体的な読書推進（推薦図書の紹介等）（小学校・中学校）
- ✓ 各教科における読書活動の推進（小学校）
- ✓ 百科事典の使い方・図鑑の使い方の説明・調べ学習支援（小学校）
- ✓ 電子書籍の貸出の導入（中学校）

### 主要な取組の内容と指標

取組	説明	現況値 (R4)	目標値 (R10)
保護者・教育ボランティアによる読み聞かせ	保護者・教育ボランティアによる読み聞かせを実施し、読み聞かせ後に、感想を書く	(小学校)50%	(小学校)100%
		(中学校)10回	(中学校)10回
朝の読書タイム	毎朝の読書時間の設定	—	5校/5校
		活動指標：小・中実施校の割合	
不読者対策 (小学生・中学生)	読書冊数の目標設定（読破した冊数） ※本の媒体は紙・デジタル両方。 ※アンケート調査結果より	(小5)5.8冊/月	(小5)8冊/月
		(中2)1.4冊/月	(中2)2冊/月
		活動指標：読書冊数（冊/月）	



中学生：朝の読書タイム



中学生：図書委員による掲示物



中学生：ボランティアによる読み聞かせ



善郷小学校：読書パズル



中畑小学校：国語科 読み聞かせ



中畑小学校：図鑑の使い方

## 基本方針2 子どもの読書環境の整備と充実のために

### (1) 地域での取組

#### ◆ 図書館

##### 具体的取組

- ✓ 年齢に合わせた各コーナーの充実
- ✓ 誰にとっても優しく読みやすい本の充実（読書バリアフリー）
- ✓ 外国語資料の収集

##### 主要な取組の内容と指標

取組	説明	現況値 (R4)	目標値 (R10)
外国語資料の収集	民族的・言語的・文化的に多様な背景をもつ子どもが、母国語に親しめるような資料を収集する	53冊	70冊
		活動指標：蔵書数	



ティーンズコーナー



LLブックコーナー



外国語資料

#### ◆ 児童クラブ

##### 具体的取組

- ✓ 図書館資料の活用（団体貸出）

##### 主要な取組の内容と指標

取組	説明	現況値 (R4)	目標値 (R10)
図書館資料の活用 （団体貸出）	各放課後児童クラブにおいて、図書館所蔵の資料の積極的な利用を図る	4/4クラブ	4/4クラブ
		活動指標：実施クラブ数	

### (2) 学校等での取組

#### ◆ 幼稚園・保育園等

##### 具体的取組

- ✓ 園での図書貸出
- ✓ 学級図書や園の絵本コーナーの充実

##### 主要な取組の内容と指標

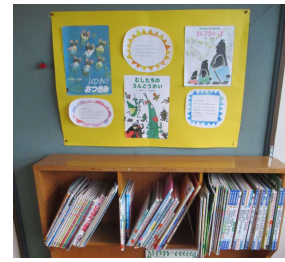
取組	説明	現況値 (R4)	目標値 (R10)
園での図書貸出	メディアコントロールに合わせて、園児に絵本の貸し出し実施	—	(年中)1冊/週 (年長)2冊/週
		活動指標：一人当たり貸出数(冊/週)	



矢吹幼稚園：絵本コーナー



中央幼稚園：学級図書



三神幼稚園：学級図書

## ◆ 小学校・中学校

### 具体的取組

- ✓ 除籍規定の策定（小学校・中学校・教育振興課）
- ✓ 学校図書館の蔵書充実（小学校・中学校）
- ✓ 図書担当教員・学校司書研修会の充実（教育振興課）

### 主要な取組の内容と指標

取組	説明	現況値(R4)	目標値(R10)
除籍規定の策定	町図書館の規定を参考にして学校図書館用の除籍規定の策定	なし	実施
		活動指標：実施の有無	
学校図書館の蔵書充実	計画的な図書の購入と廃棄	137%	100%
		活動指標：蔵書充足率	



iPad 箱空き箱活用「分類表示箱」



PTAによる図書室の環境整備

## ◆ 光南高校

### 具体的取組

- ✓ 生徒の知的好奇心・探究心を満たすことができるよう特色を強化した蔵書の充実

## 基本方針3 子どもの読書活動についての理解の促進のために

### 具体的取組

- ✓ 「読書のススメ」、「町図書館だより」等の発行（図書館）
- ✓ 職場体験の受け入れ（図書館）
- ✓ 「図書便り・図書室開館案内」等の発行（学校司書）
- ✓ 絵本作家等を招いた講演会やワークショップの実施（小学校・中学校）
- ✓ 子ども読書活動推進のための広報と啓発（生涯学習課）
- ✓ 矢吹子ども読書100選表彰（矢吹町子ども読書活動推進委員会）
- ✓ 矢吹町子ども読書活動推進委員会の開催（生涯学習課）
- ✓ 読み聞かせボランティア育成（中央公民館）
- ✓ 絵本作家等の作品展（ふるさとの森芸術村）

主要な取組の内容と指標

取組	説明	現況値(R4)	目標値(R10)
矢吹子ども読書100選表彰	「矢吹子ども読書100選」対象本を読破した者へ表彰する	(幼児)100.0% (小学生)32.9% (中学生)1.9%	(幼児)100.0% (小学生)40.0% (中学生)10.0%
		活動指標：部門達成者割合	
読み聞かせボランティア育成	新規の読み手の人員を増やすため、ボランティア養成講座を実施する。	実施	実施
		活動指標：実施の有無	

- 「矢吹子ども読書100選」に加えて、令和6年度から「矢吹子ども読書100選サポート<sup>40</sup>」を配置します。第三次計画期間中も家庭・地域・学校において100選本を薦めるなど「矢吹子ども読書100選」を柱とした読書活動の推進を図ります。

## 第5章 計画の推進について

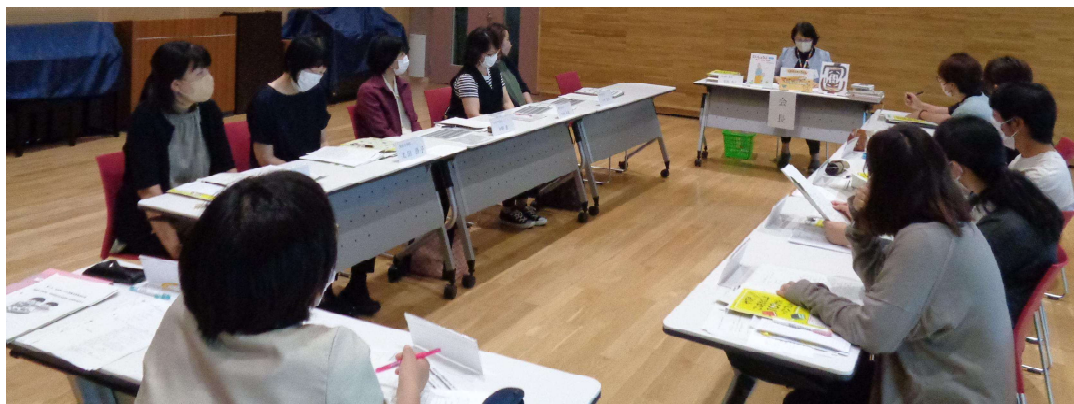
### 1 計画推進体制の整備

本計画は、策定段階において組織された「矢吹町子ども読書活動推進計画策定委員会」が中心となって策定がなされ、「矢吹町子ども読書活動推進委員会」を始め、子どもの読書活動の推進に関わる関係機関・団体が相互に連携を深め、協力して矢吹町の子どもの読書活動を推進します。

### 2 計画進行管理

本計画が円滑に実施され、目標値を達成できるように、「矢吹町子ども読書活動推進委員会」により、単年度ごとに本計画の施策や取組評価を行い、適切な進行管理に努め、評価の結果について公表します。

また、社会情勢や子どもの読書活動を取り巻く環境の変化に対応するために、町民のニーズや計画の進捗状況等の実態把握に努め、見直しを図ります。



<sup>40</sup> 矢吹子ども読書100選サポート：子どもたちが対象学年の本をすべて読破できるようにするための補完する本として対象学年ごとに新たに2冊設けるものです。「矢吹子ども読書100選」対象本を補完し、読書の楽しさを子どもたちにより感じていただくことがねらい。