

町立小学校の適正規模・適正配置に関するアンケートについて

1.実施目的

町立小学校の児童数の減少や町立幼稚園の再配置の方向性（４園を１園に統合）をお伝えしたうえで、町立小学校の適正規模・適正配置の検討基礎となる事項（１学級あたりの児童数、１学年あたりの学級数、再配置の必要性）について、児童生徒や地域住民のご意向を把握する。

2.調査対象・方法・期間等

	調査対象	調査方法（配付等）	回答方法	調査期間
①	未就学児及び小学校児童・ 中学校生の保護者	夏季休業前（7/12 日目安）に 幼保育園・小中学校を通じて 保護者に配付する	WEB 回答のみ （Microsoft forms）	配付日～８月１６日（金） の間
②	地域住民 （7,033 世帯 5/31 住基台帳）	7 月下旬に郵送	WEB と紙の併用 (1)WEB 回答（Microsoft forms） (2)返信用封筒を同封	〃
③	町立小学校の 教職員	夏季休業前（7/12 日目安） に各小中学校に依頼	WEB 回答のみ （Microsoft forms）	〃
④	町立小学校の児童 （５・６年生）	夏季休業前（7/12 日目安） に小中学校を通じて対象児	〃	〃
⑤	町立中学校の生徒	童生徒に配付する。		

* 上記のほか町ホームページに「地域住民」用の WEB 回答フォームを掲載します。

【①保護者、②地域、③教職員対象】

皆様のご意見をお聞かせ下さい。 ～町民の皆さんと一緒に考えていきます～

矢吹町立小学校の教育環境（適正規模・適正配置）に関するアンケート調査

矢吹町教育委員会（以下「教育委員会」）は、本町の人口減少と少子化を背景に町立幼稚園及び町立小学校の小規模化の進行や学校施設等の老朽化の状況から、適正な学級数の規模や適正な学校配置のあり方などを検討し、子どもたちがより良い教育環境のなかで、楽しく学ぶことができる教育活動の充実に取り組んでいくため、令和4年10月に「矢吹町学校規模適正化検討委員会（以下「検討委員会」）を設置し、「子どもたちにとって何が望ましいか」という視点に立ち議論を行っています。

検討委員会では、令和4年度、5年度は、将来の町立幼稚園の園児数が町立小学校児童数よりも、減少の影響が先に現れてくる状況から、町立幼稚園の適正規模・適正配置のあり方について、町立小学校より先に調査及び審議してきました。また、教育委員会では、令和6年3月の検討委員会の答申及びこれまでの検討経過を踏まえ、「矢吹町立幼稚園の適正規模・適正配置基本計画」を取りまとめたところです。

検討委員会では、幼稚園等、各小学校、矢吹中学校、行政区の代表者及び、各学校施設の園長及び校長と学識経験者で検討を進めていますが、今回、児童生徒、保護者及び町民の皆様の考え方や意識を把握し、検討委員会での議論を充実させることを目的として、本アンケート調査を実施することといたしました。（これまでの経過等は矢吹町HPで確認できます。）

本アンケート調査対象として各小学校5、6学年、中学校1～3学年の児童生徒、各小学校の教職員、未就学児から中学生の保護者、地域住民の方に回答をお願いしております。

回答は無記名であるとともに、回答内容は全て統計的に処理し調査目的以外に使用しないなど、個人情報保護を徹底いたしますので、ぜひ、率直なご意見をお聞かせ願います。調査の主旨をご理解いただき、ご協力賜りますようお願いいたします。

令和6年7月 矢吹町教育委員会

＜アンケート調査の回答について＞

1. 回答期限 令和6年8月16日（金）

2. 回答方法

インターネットによる回答となります。
スマートフォン等で右のQRコードを読み込むか、
パソコン等で次のアドレスにアクセスしてください。
回答フォームが開きます。

<https://forms.office.com/e/SyTL7s0jbU>

※アンケート所要時間：●分程度 設問：●問

※ご家庭にインターネット環境がないなど、インターネットでの回答が難しい場合は、教育振興課にご連絡願います。



3. 回答にあたってのお願い

- ・「その他」を選択された場合、自由記述欄に具体的な内容を簡潔にご記入ください。お一人につき1回までの回答としてください。

【お問い合わせ先】

矢吹町教育委員会 教育振興課 学校教育係 〒969-0296 矢吹町一本木101
TEL 0248-44-4400 FAX 0248-42-2587

【①保護者、②地域、③教職員対象】

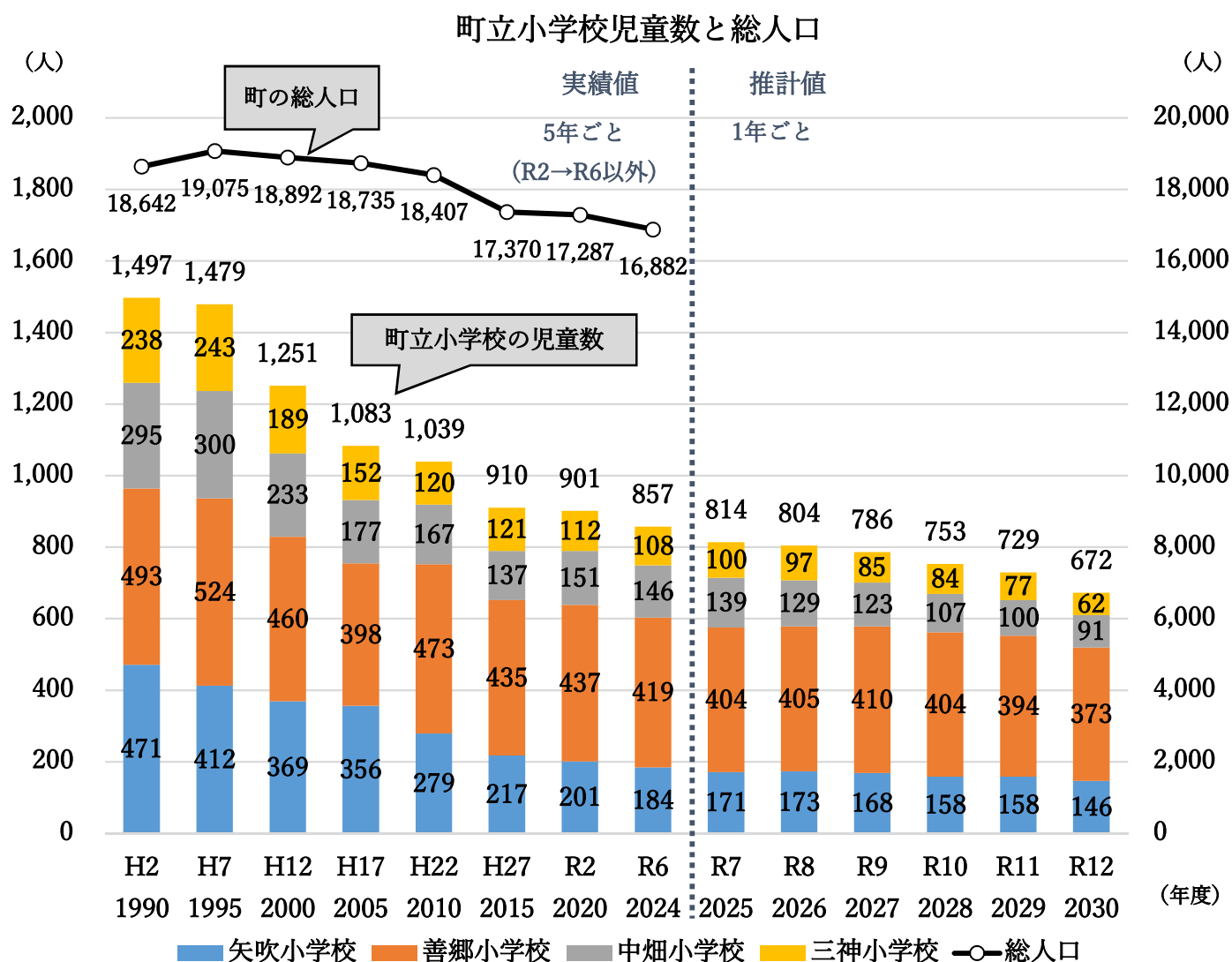
（参考 1）矢吹町立小学校の児童数の推移と将来推計について

矢吹町の総人口は、平成 7 年（1995 年）の 19,075 人をピークとして、以降は減少傾向となっています。特に、平成 23 年 3 月 11 日（2011 年）の東日本大震災の減少幅が大きく、直近の令和 6 年 4 月 30 日（2024 年）の 16,882 人の人口と平成 7 年を比べると 2,193 人（11.5%）減少しています。

矢吹町の小学校は、現在、4 校（矢吹小、善郷小、中畑小、三神小）あり、児童が通学していますが、昭和 55 年度（1980 年）には、矢吹小学校の児童数が 1,190 人、学級数が 29 クラスであったことから、昭和 56 年度（1981 年）に善郷小学校が開校し、矢吹小学校児童の約半数が善郷小に移動しました。

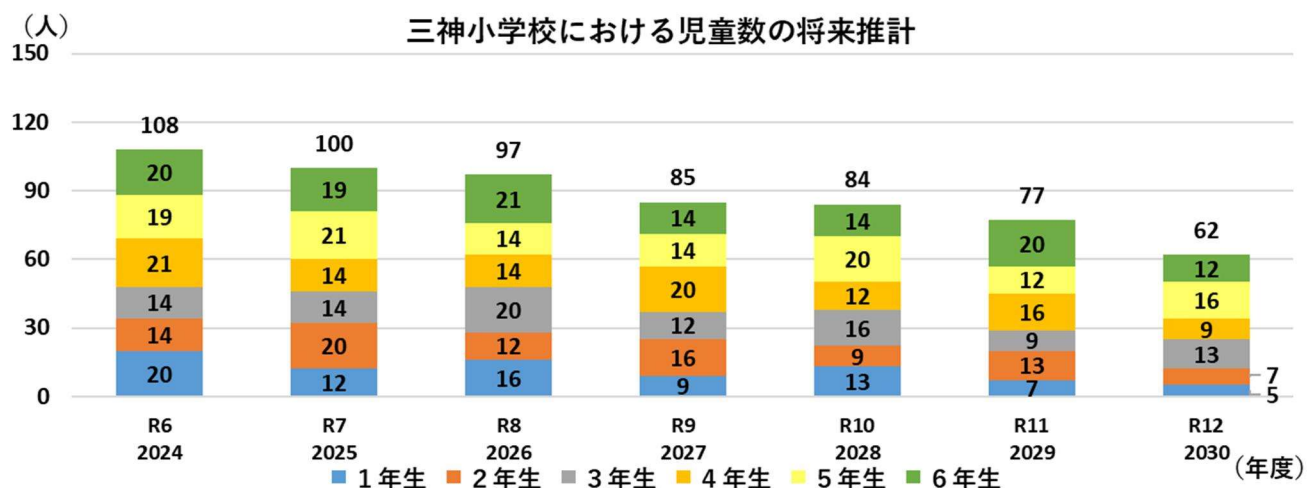
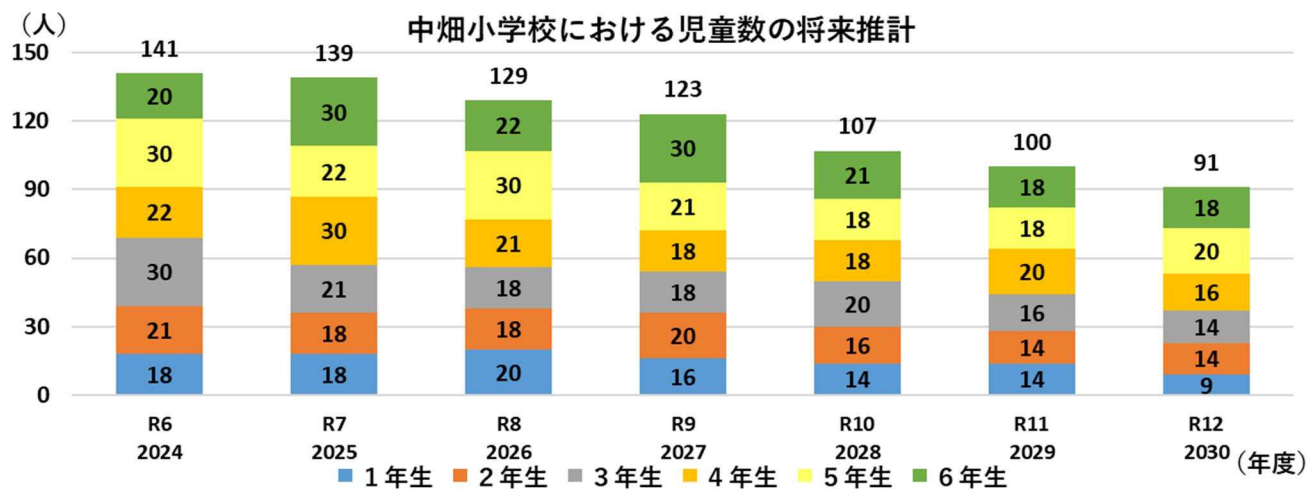
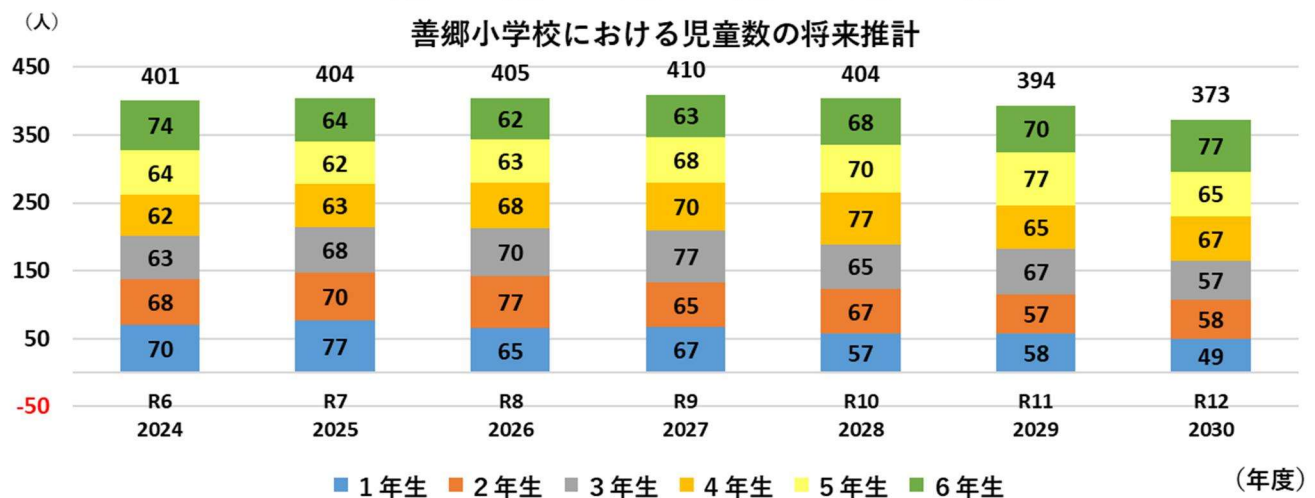
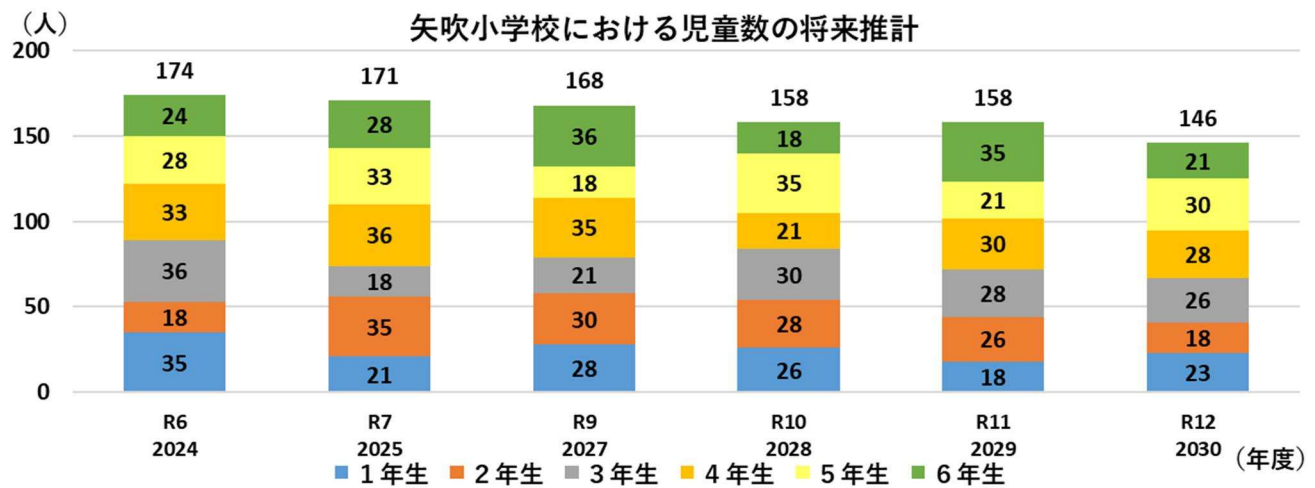
しかし、出生数の減少（少子化）の影響により、児童数は減少に転じ、平成 2 年度（1990 年）の児童数 1,497 人と令和 6 年度（2024 年）の 857 人との比較では 640 人（42.8%）減少しています。

今後の町立小学校の児童数の推計（通常学級）では、令和 6 年度時点では 824 人ですが、6 年後の令和 12 年度には 672 人と約 2 割減となることが見込まれていることから、人口減少社会における児童の教育環境について、長期的な視点から検討する必要があります。



※総人口の出所：R2年度以前は国勢調査人口、R6年度のみ住民基本台帳人口（4月30日現在）

【①保護者、②地域、③教職員対象】



【①保護者、②地域、③教職員対象】

(参考 2) 矢吹町立小学校の老朽化について

矢吹町の小学校の校舎は、昭和 44 年から昭和 61 年に建設された鉄筋コンクリートの建物で築年数は、現時点で 38 年から 55 年となっており、一定程度、老朽化が進行している状況にあります。

各小学校の劣化状況や構造躯体の健全性を調査し、令和 3 年 3 月に策定した「矢吹町学校教育施設長寿命化計画」では、大規模改修を実施した矢吹小学校は概ね良好の評価である一方、善郷小学校、中畑小学校、三神小学校の 3 校においては、外壁のひび割れ、老朽化により設備機器の故障などの課題が確認されており、全校を同規模で維持した場合に必要な長寿命化改修や部分修繕などに係る費用は、40 年間で約 69 億円が見込まれています。

各施設の老朽化による不具合箇所については、子どもたちの安全性を最優先に工事等を計画的に実施しています。

■各小学校建築年と耐用年数

	校舎別	建築年	耐用年数	経過年数	備考
矢吹小学校	西校舎	S44	47 年	55 年	H26 年度に長寿命化改修実施
	東校舎	S56	47 年	43 年	H27 年度に長寿命化改修実施
善郷小学校	西校舎	S55	47 年	44 年	
	東校舎	S56	47 年	43 年	
中畑小学校	北校舎	S46	47 年	53 年	
	南校舎	S59	47 年	40 年	
三神小学校	北校舎	S61	47 年	38 年	
	南校舎	S61	47 年	38 年	

*RC 構造の耐用年数 47 年

建築年・施設名	耐用年数の到来	備考
S44 (1969) 矢吹小西校舎	H28 (2016)	長寿命化改修済
S46 (1971) 中畑小北校舎	H30 (2018)	耐用年数 6 年経過 R2 年度に部分改修実施
S55 (1980) 善郷小西校舎	R9 (2027)	3 年後耐用年数経過
S56 (1981) 矢吹小東校舎	R10 (2028)	長寿命化改修済
S56 (1981) 善郷小東校舎	R10 (2028)	4 年後耐用年数経過
S59 (1984) 中畑小南校舎	R13 (2031)	7 年後耐用年数経過
S61 (1986) 三神小 北南校舎	R15 (2033)	9 年後耐用年数経過



次のページから
アンケート調査の
設問になります。

①保護者向け

問 1

お住まいの地域はどの小学校区ですか。（1つ選択）

1. 矢吹小学校区
2. 善郷小学校区
3. 中畑小学校区
4. 三神小学校区
5. 町外その他

問 2

あなたのお立場について教えてください。（1つ選択）

1. 未就園児の保護者
2. 幼稚園、保育園、認定こども園、小規模保育施設等を利用する子どもの保護者
3. 小学生の保護者
4. 中学生の保護者
5. 上記複数に該当するきょうだいの保護者

➤町立小学校では、児童数が減少傾向にあり、小規模化が進んでいます。具体的には、令和6年5月時点では児童数が857人ですが、平成17年の1,083人から約2割減少しており、6年後の令和12年には672人まで減少すると見込まれています。このような状況を踏まえ、以下ご回答ください。

問 3

子どもたちにとって、町立小学校はどのようなところであるべきだと思いますか。
重要度が高いと思うものをお選びください。（3つまで選択）

1. 基礎的な学力・体力を身に付けるところ
2. 安心・安全な環境で過ごせるところ
3. 友人関係を豊かにするところ
4. 社会性や規範意識を身に付けるところ
5. 多様な価値観を育むところ
6. 地域の人や文化に触れるところ
7. その他（ ）

①保護者向け

問 4

子どもたちにとって、町立小学校の1学級あたりの児童数は何人程度が望ましいと思いますか。
(1つ選択)

1. 20人以下
2. 21～25人
3. 26～30人
4. 31～35人

問 5

前問で回答いただいた望ましい1学級あたりの児童数について、そのように回答された理由をお聞かせください。(2つまで選択)

1. 児童一人ひとりに目が行き届くから
2. 友だちや先生との人間関係が深まりやすいから
3. 施設や設備を余裕をもって利用できるから
4. 集団での遊びや学びの幅が広がるから
5. 社会性・協調性を養う多様な考えに触れる機会が多くなるから
6. 学級の行事等でより活気が生まれるから
7. その他 ()

問 6

子どもたちにとって、町立小学校の1学年あたりの学級数は何学級程度が望ましいと思いますか。
(1つ選択)

※複式学級とは、児童数が著しく少ない等特別の事情がある場合に数学年の児童を1学級に編成するものをいいます。

1. 1学級
2. 2学級
3. 3学級
4. 4学級
5. 5学級以上
6. 複式学級でもよい

①保護者向け

問 7

前問で回答いただいた望ましい1学年あたりの学級数について、そのように回答された理由をお聞かせください。(2つまで選択)

1. 同じ友だちと過ごすことができ、人間関係が深まるから
2. 学校行事等で出場や発表の機会が多くなるから
3. クラス替えて人間関係に変化を持たせることができるから
4. 学級間で交流・切磋琢磨する環境が作れるから
5. 学校の行事等でより活気が生まれるから
6. その他 ()

問 8

将来の児童数の減少及び施設の老朽化の現状も踏まえ、町立小学校の再配置（統合等）の必要性について、あなたのお考えに近いものはどれですか。

(1つ選択)

1. 再配置（統合等）は行うべきではない
2. 再配置（統合等）は行わないことが望ましい
3. 再配置（統合等）はやむを得ない
4. 再配置（統合等）は行うべきである
5. その他 ()

問 9

前問で回答いただいた町立小学校の再配置（統合等）の必要性について、そのように回答された理由を教えてください。(自由記述)

※以下に 200 字以内で記載ください

①保護者向け

問 10

町立小学校の適正規模・適正配置に関してご意見等ございましたらご記入ください。

(自由記述)

※以下に 200 字以内で記載ください

アンケートは以上です。ご協力いただき、誠にありがとうございました。

②地域住民向け

問 1

お住まいの地域はどの小学校区ですか。(1つ選択)

1. 矢吹小学校区
2. 善郷小学校区
3. 中畑小学校区
4. 三神小学校区
5. 町外その他

問 2

あなたのご年齢について教えてください。(1つ選択)

1. 20 歳未満
2. 20～29 歳
3. 30～39 歳
4. 40～49 歳
5. 50～59 歳
6. 60 歳以上

➤町立小学校では、児童数が減少傾向にあり、小規模化が進んでいます。具体的には、令和 6 年 5 月時点では児童数が 857 人ですが、平成 17 年の 1,083 人から約 2 割減少しており、6 年後の令和 12 年には 672 人まで減少すると見込まれています。このような状況を踏まえ、以下ご回答ください。

問 3

子どもたちにとって、町立小学校はどのようなところであるべきだと思いますか。

重要度が高いと思うものをお選びください。(3つまで選択)

1. 基礎的な学力・体力を身に付けるところ
2. 安心・安全な環境で過ごせるところ
3. 友人関係を豊かにするところ
4. 社会性や規範意識を身に付けるところ
5. 多様な価値観を育むところ
6. 地域の人や文化に触れるところ
7. その他 ()

②地域住民向け

問 4

子どもたちにとって、町立小学校の1学級あたりの児童数は何人程度が望ましいと思いますか。
(1つ選択)

1. 20人以下
2. 21～25人
3. 26～30人
4. 31～35人

問 5

前問で回答いただいた望ましい1学級あたりの児童数について、そのように回答された理由をお聞かせください。(2つまで選択)

1. 児童一人ひとりに目が行き届くから
2. 友だちや先生との人間関係が深まりやすいから
3. 施設や設備を余裕をもって利用できるから
4. 集団での遊びや学びの幅が広がるから
5. 社会性・協調性を養う多様な考えに触れる機会が多くなるから
6. 学級の行事等でより活気が生まれるから
7. その他 ()

問 6

子どもたちにとって、町立小学校の1学年あたりの学級数は何学級程度が望ましいと思いますか。
(1つ選択)

※複式学級とは、児童数が著しく少ない等特別の事情がある場合に数学年の児童を1学級に編成するものをいいます。

1. 1学級
2. 2学級
3. 3学級
4. 4学級
5. 5学級以上
6. 複式学級でもよい

②地域住民向け

問 7

前問で回答いただいた望ましい1学年あたりの学級数について、そのように回答された理由をお聞かせください。(2つまで選択)

1. 同じ友だちと過ごすことができ、人間関係が深まるから
2. 学校行事等で出場や発表の機会が多くなるから
3. クラス替えて人間関係に変化を持たせることができるから
4. 学級間で交流・切磋琢磨する環境が作れるから
5. 学校の行事等でより活気が生まれるから
6. その他 ()

問 8

将来の児童数の減少及び施設の老朽化の現状も踏まえ、町立小学校の再配置（統合等）の必要性について、あなたのお考えに近いものはどれですか。

(1つ選択)

1. 再配置（統合等）は行うべきではない
2. 再配置（統合等）は行わないことが望ましい
3. 再配置（統合等）はやむを得ない
4. 再配置（統合等）は行うべきである
5. その他 ()

問 9

前問で回答いただいた町立小学校の再配置（統合等）の必要性について、そのように回答された理由を教えてください。(自由記述)

※以下に200字以内で記載ください

②地域住民向け

問 10

町立小学校の適正規模・適正配置に関してご意見等ございましたらご記入ください。

(自由記述)

※以下に 200 字以内で記載ください

アンケートは以上です。ご協力いただき、誠にありがとうございました。

③教職員向け

問 1

あなたが勤務されているのはどの学校ですか。（1つ選択）

1. 矢吹小学校
2. 善郷小学校
3. 中畑小学校
4. 三神小学校

➤町立小学校では、児童数が減少傾向にあり、小規模化が進んでいます。具体的には、令和6年5月時点では児童数が857人ですが、平成17年の1,083人から約2割減少しており、6年後の令和12年には672人まで減少すると見込まれています。このような状況を踏まえ、以下ご回答ください。

問 2

子どもたちにとって、町立小学校はどのようなところであるべきだと思いますか。

重要度が高いと思うものをお選びください。（3つまで選択）

1. 基礎的な学力・体力を身に付けるところ
2. 安心・安全な環境で過ごせるところ
3. 友人関係を豊かにするところ
4. 社会性や規範意識を身に付けるところ
5. 多様な価値観を育むところ
6. 地域の人や文化に触れるところ
7. その他（ ）

問 3

子どもたちにとって、町立小学校の1学級あたりの児童数は何人程度が望ましいと思いますか。

（1つ選択）

1. 20人以下
2. 21～25人
3. 26～30人
4. 31～35人

③教職員向け

問 4

前問で回答いただいた望ましい1学級あたりの児童数について、そのように回答された理由をお聞かせください。(2つまで選択)

1. 児童一人ひとりに目が行き届くから
2. 友だちや先生との人間関係が深まりやすいから
3. 施設や設備を余裕をもって利用できるから
4. 集団での遊びや学びの幅が広がるから
5. 社会性・協調性を養う多様な考えに触れる機会が多くなるから
6. 学級の行事等でより活気が生まれるから
7. その他 ()

問 5

子どもたちにとって、町立小学校の1学年あたりの学級数は何学級程度が望ましいと思いますか。
(1つ選択)

※複式学級とは、児童数が著しく少ない等特別の事情がある場合に数学年の児童を1学級に編成するものをいいます。

1. 1学級
2. 2学級
3. 3学級
4. 4学級
5. 5学級以上
6. 複式学級でもよい

問 6

前問で回答いただいた望ましい1学年あたりの学級数について、そのように回答された理由をお聞かせください。(2つまで選択)

1. 同じ友だちと過ごすことができ、人間関係が深まるから
2. 学校行事等で出場や発表の機会が多くなるから
3. クラス替えで人間関係に変化を持たせることができるから
4. 学級間で交流・切磋琢磨する環境が作れるから
5. 学校の行事等でより活気が生まれるから
6. その他 ()

③教職員向け

問 7

将来の児童数の減少及び施設の老朽化の現状も踏まえ、町立小学校の再配置（統合等）の必要性について、あなたのお考えに近いものはどれですか。

(1つ選択)

1. 再配置（統合等）は行うべきではない
2. 再配置（統合等）は行わないことが望ましい
3. 再配置（統合等）はやむを得ない
4. 再配置（統合等）は行うべきである
5. その他（ ）

問 8

前問で回答いただいた町立小学校の再配置（統合等）の必要性について、そのように回答された理由を教えてください。（自由記述）

※以下に 200 字以内で記載ください

③教職員向け

問 9

町立小学校の適正規模・適正配置に関してご意見等ございましたらご記入ください。

(自由記述)

※以下に 200 字以内で記載ください

アンケートは以上です。ご協力いただき、誠にありがとうございました。

【④小学生 ⑤中学生 対象】

皆様のご意見をお聞かせ下さい！ ～町民の皆さんと一緒に考えていきます～

矢吹町立小学校の教育環境（適正規模・適正配置）に関するアンケート調査

矢吹町教育委員会（以下「教育委員会」）は、矢吹町の人口減少と少子化問題、学校施設の老朽化などの状況から、適正な学級数の規模や適正な学校配置のあり方などを検討し、楽しく学ぶことができる魅力ある教育環境の実現のために、「矢吹町学校規模適正化検討委員会（以下「検討委員会」）」を設置しました。「子どもたちにとって何が望ましいか」という視点で話し合いを行っています。

★アンケート実施の目的

児童生徒の皆様の考え方や素直な思いを把握し、検討委員会での話し合いを行うために実施いたします。

★本アンケートの調査対象

各小学校 5, 6 学年、中学校 1～3 学年の児童生徒

各小学校の教職員、未就学児から中学生の保護者、地域住民の方

※回答は無記名で、回答内容は調査目的以外に使用しません。

※個人情報保護を徹底いたします。



ぜひ、率直なご意見をお聞かせください。

調査の目的を確認いただき、ご協力をお願いします。

令和 6 年 7 月 矢吹町教育委員会

＜アンケート調査の回答について＞

1. 回答期限 令和 6 年 8 月 1 6 日（金）

2. 回答方法

インターネットによる回答となります。
スマートフォン等で右の QR コードを読み込むか、
パソコン等で次のアドレスにアクセスしてください。
回答フォームが開きます。

<https://forms.office.com/e/SyTL7s0jbU>

※アンケート所要時間：●分程度 設問：●問

※ご家庭にインターネット環境がないなど、インターネットでの回答が難しい場合は、教育振興課にご連絡願います。



3. 回答にあたってのお願い

「その他」を選択された場合、自由記述欄に具体的な内容を簡潔にご記入ください。お一人につき 1 回までの回答としてください。

【お問い合わせ先】

矢吹町教育委員会 教育振興課 学校教育係 〒969-0296 矢吹町一本木
101 TEL 0248-44-4400 FAX 0248-42-2587

【④小学生 ⑤中学生 対象】

（参考 1）矢吹町立小学校の児童数の推移と将来推計について

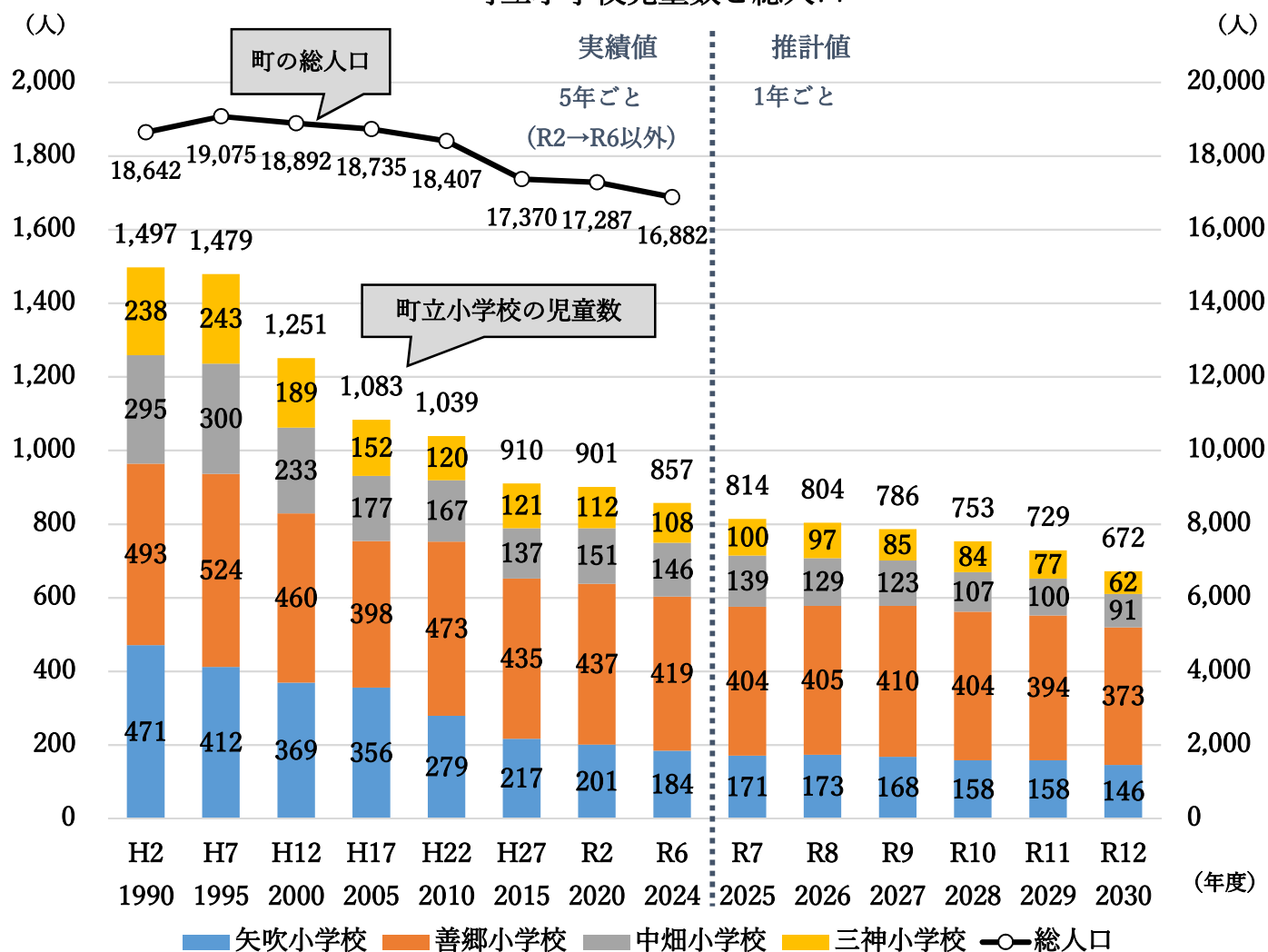
矢吹町の総人口は、平成 7 年（1995 年）の 19,075 人をピークに、それ以降は減少傾向となっています。特に、平成 23 年 3 月 11 日（2011 年）の東日本大震災の減少幅が大きく、直近の令和 6 年 4 月 30 日（2024 年）の 16,882 人の人口と平成 7 年を比べると 2,193 人（11.5%）減少しています。

今後の町立小学校（4 校）の児童数の推計（通常学級）では、令和 6 年度時点では 824 人ですが、6 年後の令和 12 年度には 672 人と約 2 割減となることが見込まれています。

人口減少社会における児童の教育環境について、将来を見据えたから検討をする必要があります。

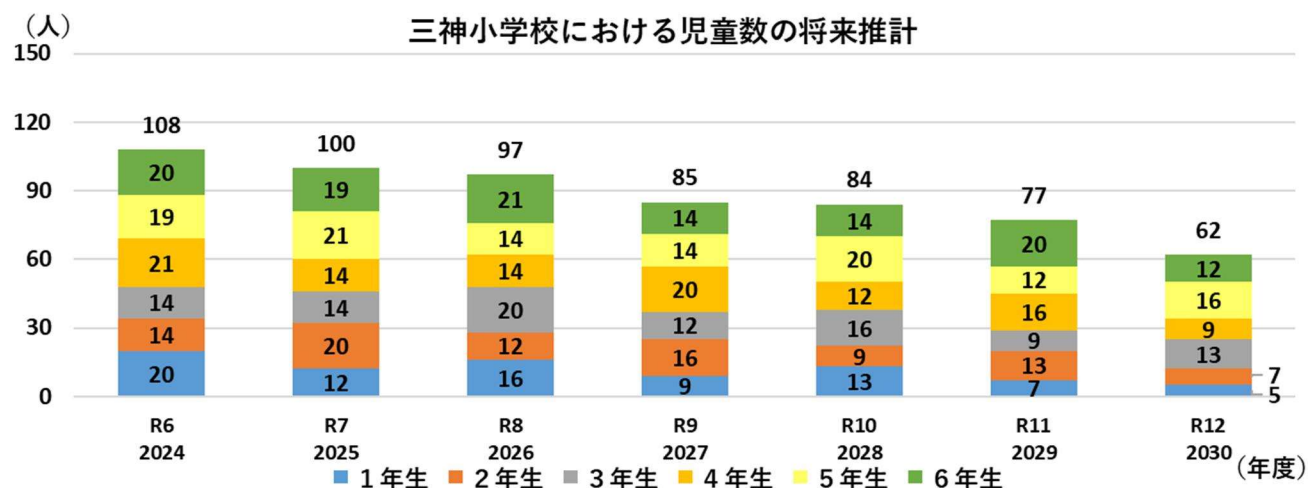
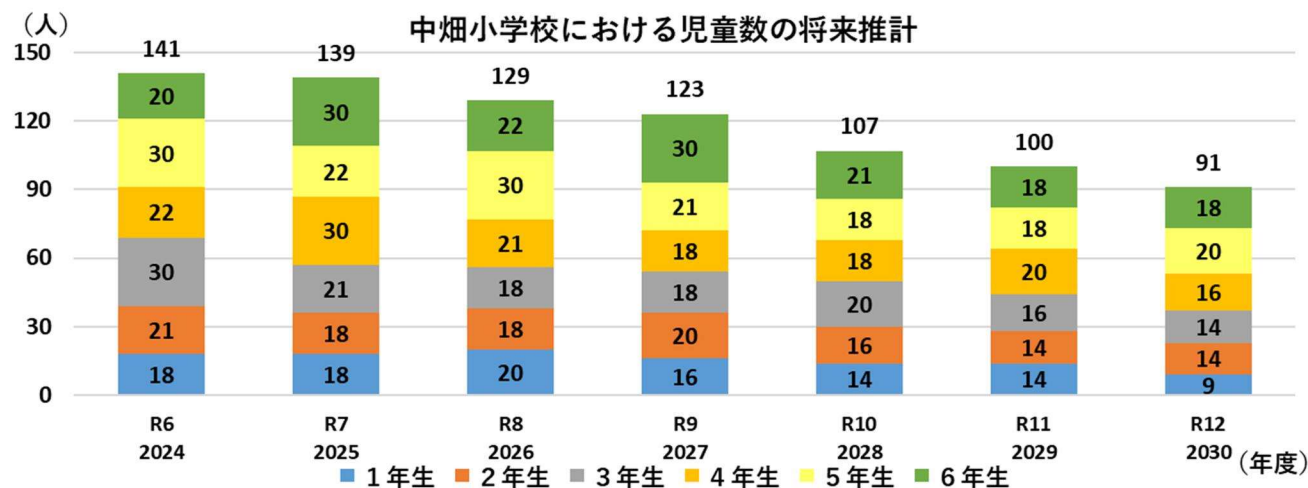
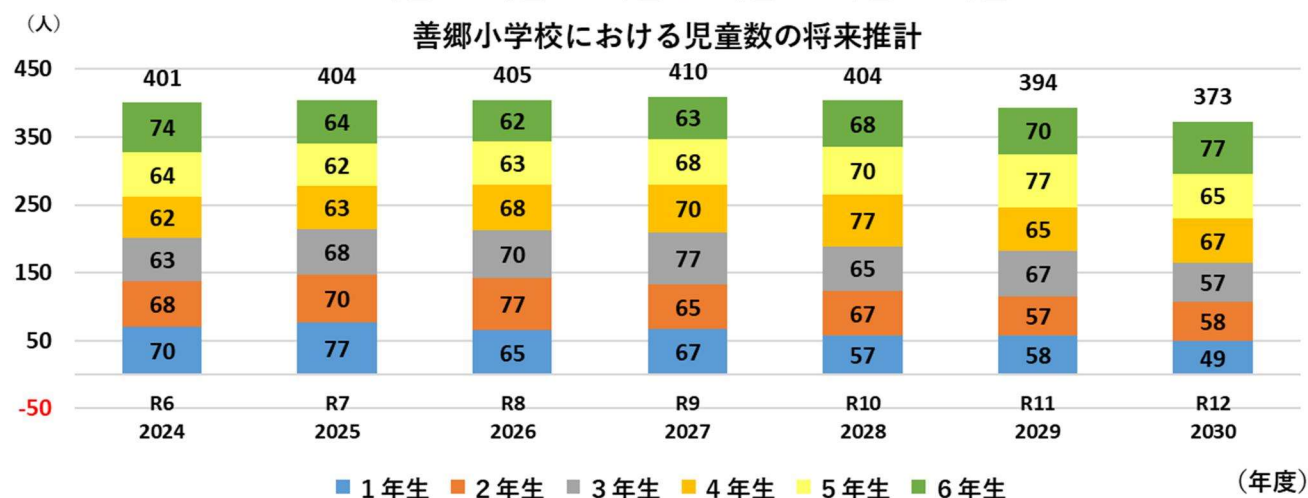
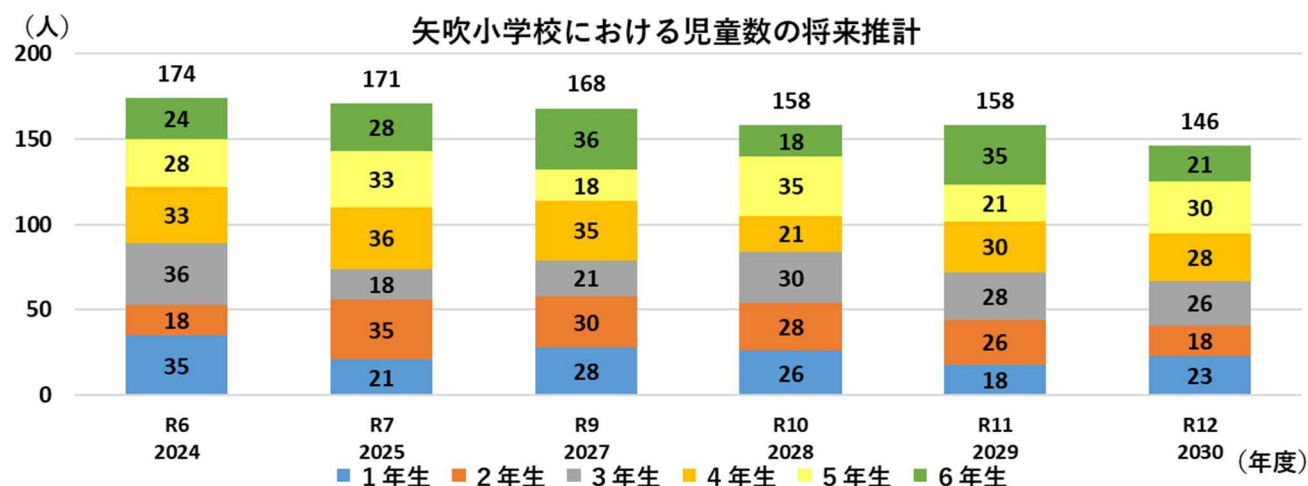


町立小学校児童数と総人口



※総人口の出所：R2年度以前は国勢調査人口、R6年度のみ住民基本台帳人口（4月30日現在）

【④小学生 ⑤中学生 対象】



【④小学生 ⑤中学生 対象】

（参考 2）矢吹町立小学校の老朽化について

矢吹町の小学校の校舎は、昭和 44 年から昭和 61 年に建設された鉄筋コンクリートの建物で、築年数は現時点で 38 年から 55 年となっており、一定程度、老朽化が進行している状況にあります。

各小学校の劣化状況や構造躯体の健全性を調査した結果、大規模改修を実施した矢吹小学校は概ね良好の評価である一方、善郷小学校、中畑小学校、三神小学校の 3 校においては、外壁のひび割れ、老朽化により設備機器の故障などの課題が確認されています。全校を同規模で維持した場合に必要な長寿命化改修や部分修繕などに係る費用は、40 年間で約 69 億円が見込まれています。

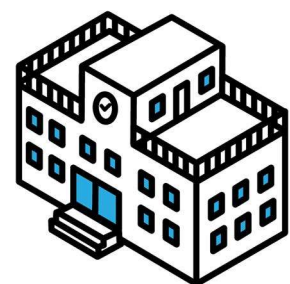
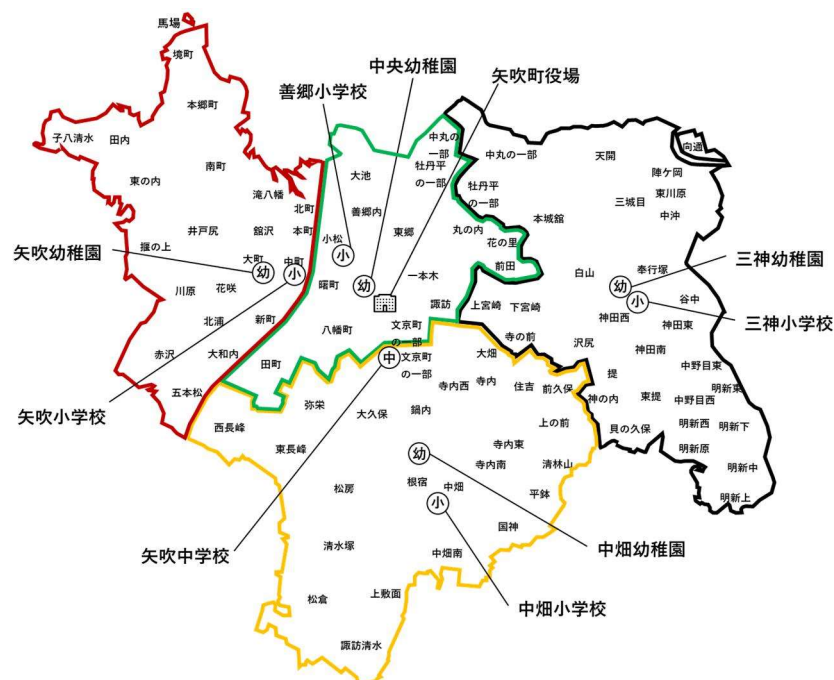
各施設の老朽化による不具合箇所については、子どもたちの安全性を最優先に工事等を計画的に実施しています。

■各小学校建築年と耐用年数

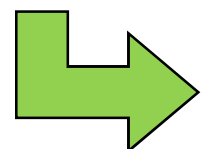
	校舎別	建築年	耐用年数	経過年数	備考
矢吹小学校	西校舎	S44	47 年	55 年	H26 年度に長寿命化改修実施
	東校舎	S56	47 年	43 年	H27 年度に長寿命化改修実施
善郷小学校	西校舎	S55	47 年	44 年	
	東校舎	S56	47 年	43 年	
中畑小学校	北校舎	S46	47 年	53 年	
	南校舎	S59	47 年	40 年	
三神小学校	北校舎	S61	47 年	38 年	
	南校舎	S61	47 年	38 年	

* RC 構造の耐用年数 47 年（耐用年数とはその施設が本来の機能を持ち続けられる年数です）

建築年・施設名	耐用年数の到来	備考
S44 (1969) 矢吹小西校舎	H28 (2016)	長寿命化改修済
S46 (1971) 中畑小北校舎	H30 (2018)	耐用年数 6 年経過 R2 年度に部分改修実施
S55 (1980) 善郷小西校舎	R9 (2027)	3 年後耐用年数経過
S56 (1981) 矢吹小東校舎	R10 (2028)	長寿命化改修済
S56 (1981) 善郷小東校舎	R10 (2028)	4 年後耐用年数経過
S59 (1984) 中畑小南校舎	R13 (2031)	7 年後耐用年数経過
S61 (1986) 三神小 北南校舎	R15 (2033)	9 年後耐用年数経過



次のページから
アンケート調査の
設問です！



④小学生向け

問 1

お住まいの地域はどの小学校区ですか。(1つ選択)

1. 矢吹小学校区
2. 善郷小学校区
3. 中畑小学校区
4. 三神小学校区
5. 町外その他

➤町内の小学校では、児童数が減少が続いています。具体的には、令和6年5月時点では児童数が857人ですが、平成17年の1,083人から約20年間で200人ほど減少しており、6年後の令和12年には672人まで減少すると考えられています。このような状況を踏まえ、以下ご回答ください。

問 2

町立小学校はどのようなところであってほしいですか。大切だと思うものをお選びください。
(3つまで選択)

1. 学習や運動をするところ
2. 安心して楽しく過ごせるところ
3. 友だちをたくさんつくるところ
4. ルールを守る大切さを学ぶところ
5. 様々な考え方を学ぶところ
6. 地域の人や文化にふれたりするところ
7. その他 ()

問 3

町立小学校の1学級(クラス)あたりの児童数は何人程度が望ましいと思いますか。
(1つ選択)

1. 20人以下
2. 21～25人
3. 26～30人
4. 31～35人

④小学生向け

問 4

前問で回答いただいた望ましい1学級あたりの児童数について、そのように回答された理由をお聞かせください。(2つまで選択)

1. 先生が児童一人ひとりをよく見てくれるから
2. 友だちや先生とより仲良くなれるから
3. 教室や体育館などの施設、遊具や水道・トイレなどの設備を余裕をもって利用できるから
4. 集団で過ごしたり学んだりすることで色々なことが体験できるから
5. 多くの人と関わることで、様々な考えに触れることができるから
6. クラスの活動やイベントがより盛り上がるから
7. その他 ()

問 5

子どもたちにとって、町立小学校の1学年あたりの学級数(クラスの数)は何学級程度が望ましいと思いますか。(1つ選択)

※複式学級とは、学年が違う児童が一緒のクラスになることです。

1. 1クラス
2. 2クラス
3. 3クラス
4. 4クラス
5. 5クラス以上
6. 複式学級でもよい

問 6

前問で回答いただいた望ましい1学年あたりの学級数について、そのように回答された理由をお聞かせください。(2つまで選択)

1. クラス数が少ないと同じ友だちと過ごすことができ、人間関係が深まるから
2. クラス数が少ないと学校行事などで出場や発表の機会が多くなるから
3. クラス数が多いとクラス替えで新しい友達をつくることのできるから
4. クラス数が多いと他のクラスと交流・競争・協力し合えるから
5. クラス数が多いと学校の活動やイベントがより盛り上がるから
6. その他 ()

④小学生向け

問 7

自宅から通っている小学校までの主な通学方法をお聞かせください。(1つ選択)

1. 徒歩
2. 自転車
3. 自家用車等での送迎
4. スクールバス

問 8

自宅から小学校までの通学時間はおよそどの程度かかっているかお聞かせください。
(1つ選択)

1. 15 分以内
2. 16～30 分
3. 31～45 分
4. 46～60 分
5. 61 分以上

問 9

これからの町立小学校がどうなってほしいか、あなたなりの考えや意見があればご記入ください。
(自由記述)

※以下に 200 字以内で記載ください

アンケートは以上です。ご協力いただき、誠にありがとうございました。

⑤中学生向け

問 1

お住まいの地域はどの小学校区ですか。(1つ選択)

1. 矢吹小学校区
2. 善郷小学校区
3. 中畑小学校区
4. 三神小学校区
5. 町外その他

➤町内の小学校では、児童数が減少を続けています。具体的には、令和6年5月時点では児童数が857人ですが、平成17年の1,083人から約20年間で200人ほど減少しており、6年後の令和12年には672人まで減少すると考えられています。このような状況を踏まえ、以下ご回答ください。

問 2

町立小学校はどのようなところであってほしいですか。大切だと思うものをお選びください。
(3つまで選択)

1. 学習や運動をするところ
2. 安心して楽しく過ごせるところ
3. 友だちをたくさんつくるところ
4. ルールを守る大切さを学ぶところ
5. 様々な考え方を学ぶところ
6. 地域の人や文化にふれたりするところ
7. その他 ()

問 3

町立小学校の1学級(クラス)あたりの児童数は何人程度が望ましいと思いますか。
(1つ選択)

1. 20人以下
2. 21～25人
3. 26～30人
4. 31～35人

⑤中学生向け

問 4

前問で回答いただいた望ましい1学級あたりの児童数について、そのように回答された理由をお聞かせください。(2つまで選択)

1. 先生が児童一人ひとりをよく見てくれるから
2. 友だちや先生とより仲良くなれるから
3. 教室や体育館などの施設、遊具や水道・トイレなどの設備を余裕をもって利用できるから
4. 集団で過ごしたり学んだりすることで色々なことが体験できるから
5. 多くの人と関わることで、様々な考えに触れることができるから
6. クラスの活動やイベントがより盛り上がるから
7. その他 ()

問 5

子どもたちにとって、町立小学校の1学年あたりの学級数(クラスの数)は何学級程度が望ましいと思いますか。(1つ選択)

※複式学級とは、学年が違う児童が一緒のクラスになることです。

1. 1クラス
2. 2クラス
3. 3クラス
4. 4クラス
5. 5クラス以上
6. 複式学級でもよい

問 6

前問で回答いただいた望ましい1学年あたりの学級数について、そのように回答された理由をお聞かせください。(2つまで選択)

1. クラス数が少ないと同じ友だちと過ごすことができ、人間関係が深まるから
2. クラス数が少ないと学校行事などで出場や発表の機会が多くなるから
3. クラス数が多いとクラス替えで新しい友達をつくることができるから
4. クラス数が多いと他のクラスと交流・競争・協力し合えるから
5. クラス数が多いと学校の活動やイベントがより盛り上がるから
6. その他 ()

⑤中学生向け

問 7

これからの町立小学校がどうなってほしいか、あなたなりの考えや意見があればご記入ください。
(自由記述)

※以下に 200 字以内で記載ください

アンケートは以上です。ご協力いただき、誠にありがとうございました。